

नमूने के प्रश्न-पत्र की योजना

कक्षा — X

विषय — सामाजिक विज्ञान

अवधि — 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक — 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार—

| क्र. सं. | उद्देश्य | अंकभार | प्रतिशत |
|----------|-----------------------|--------|---------|
| 1. | ज्ञान | 23 | 28.75 |
| 2. | अवबोध अर्थग्रहण | 30 | 37.50 |
| 3. | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | 19 | 23.75 |
| 4. | कौशल/मौलिकता | 08 | 10.00 |
| | | 80 | 100 |

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार—

| क्र. सं. | प्रश्नों का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रति प्रश्न | कुल अंक | प्रतिशत | संभावित समय |
|----------|---------------------------|--------------------|------------------|---------|---------|-------------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पात्मक | — | — | — | — | — |
| 2. | अतिलघूत्तरात्मक | 6 | 1 | 06 | 7.50 | 12 |
| 3. | लघूत्तरात्मक - I | 7 | 2 | 14 | 17.50 | 28 |
| 4. | लघूत्तरात्मक - II | 9 | 3 | 27 | 33.75 | 54 |
| 5. | निबंधात्मक | 7 | 4 | 28 | 35.00 | 56 |
| 6. | मानचित्र कार्य | 1 | 5 | 05 | 6.25 | 15 |
| | योग | 30 | | 80 | 100 | 165 |

विकल्प योजना : आन्तरिक

प्रश्नपत्र पठन : 15 मिनट

पुनरावलोकन : 15 मिनट

3. विषयवस्तु का अंकभार—

| क्र. सं. | इकाई | विषयवस्तु | अंकभार | प्रतिशत |
|----------|------|----------------------------|--------|---------|
| 1 | I | भारत तथा समकालीन विश्व—2 | 20 | 25.00 |
| 2 | II | भारत संसाधन एवं उनका विकास | 21 | 26.25 |
| 3 | III | लोकतान्त्रिक राजनीति—2 | 19 | 23.75 |
| 4 | IV | अर्थशास्त्र का ज्ञान—2 | 20 | 25.00 |
| | | योग | 80 | 100 |

नमूने का प्रश्न-पत्र

सामाजिक विज्ञान

कक्षा-X

समय : 3 ¼ घण्टे]

[पूर्णांक : 80 अंक

निर्देश :

1. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न सं. 1 से 6 तक 1 अंक का है। इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 20 शब्दों की होगी। प्रश्न सं. 7 से 13 तक 2 अंक का है। इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 40 शब्दों में होगी। प्रश्न सं. 14 से 22 तक 3 अंक का है। इनकी उत्तर सीमा 100 शब्दों की होगी। प्रश्न सं. 23 से 29 तक 4 अंक का है। इनकी उत्तर सीमा 150 शब्दों की होगी।
3. प्रश्न सं. 30 मानचित्र कार्य से सम्बन्धित है। यह 5 अंक का है।

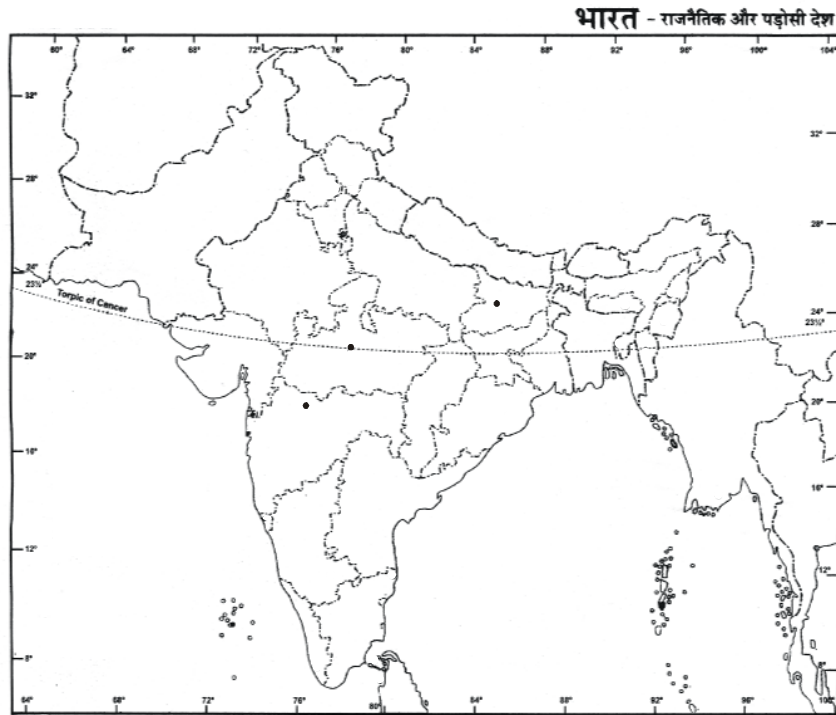
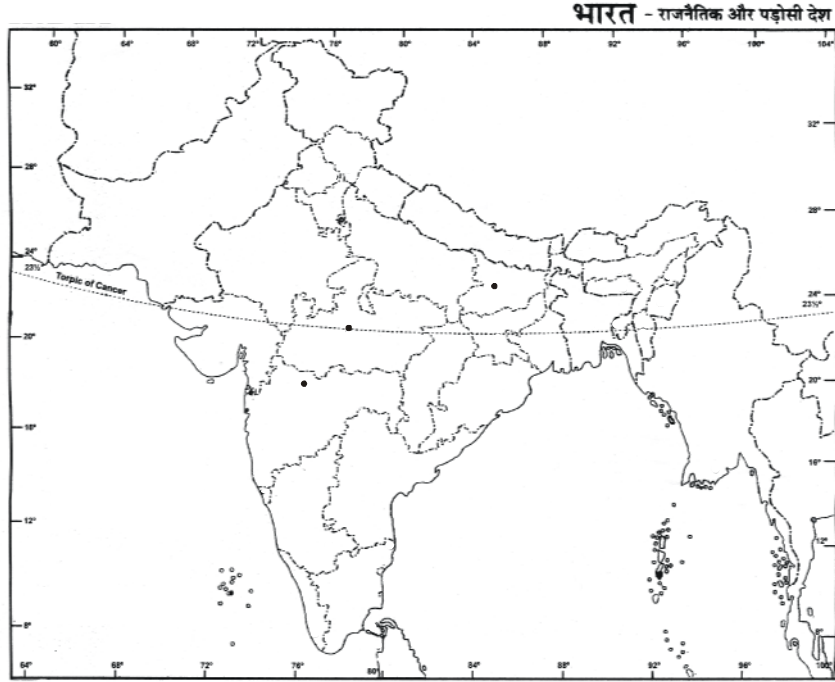
1. 'इरविन समझौता' किस वर्ष हुआ और किनके मध्य? $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
 2. किस देश के लोगों का संघर्ष संपूर्ण विश्व के लोकतंत्र प्रेमियों के लिए प्रेरणा स्रोत है? 1
 3. धारणीय आर्थिक विकास क्या है? 1
 4. प्राथमिक क्षेत्रक में कौन-कौन सी आर्थिक गतिविधियाँ सम्मिलित की जाती हैं? 1
 5. उदारीकरण से आप क्या समझते हैं? 1
 6. सूचना पाने का अधिकार (R.T.I.) क्या है? 1
 7. भूमि निम्नीकरण के संरक्षण के चार उपाय बताइए। $\frac{1}{2} \times 4 \times = 2$
 8. भारत जैसे राष्ट्र को संसाधन नियोजन की आवश्यकता क्यों है? 2
 9. भारत में 'प्रोजेक्ट टाइगर' को शुरू करने के दो उद्देश्य क्या थे? $1 + 1 = 2$
 10. गहन जीविका कृषि से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए। 2
 11. जल दुर्लभता क्या है? इसके मुख्य कारण क्या हैं? 2
 12. सुमेलित कीजिए : $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
- | खनिज | स्थान |
|-------------------|------------|
| (क) लौह अयस्क खान | 1. अमरकंटक |
| (ख) अभ्रक | 2. मयूरभंज |
| (ग) बॉक्साइट | 3. नागपुर |
| (घ) मैंगनीज | 4. नेल्लोर |
13. भारत में परमाणु ऊर्जा का उपयोग किसलिए किया जाता है? दो परमाणु ऊर्जा संयंत्रों का नाम बताइए। $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
 14. गाँधीजी की 'नमक यात्रा' को स्पष्ट कीजिए और सविनय अवज्ञा आन्दोलन की कार्य-योजना बताइए। $1 + 2 = 3$
 15. 'आदि औद्योगीकरण' क्या है? भारतीय बुनकरों पर ईस्ट इंडिया कम्पनी ने किस प्रकार नियंत्रण स्थापित किया? अथवा $1 + 2 = 3$

- लोगों को मनोरंजन के अवसर उपलब्ध कराने के लिए इंग्लैण्ड में उन्नीसवीं सदी में मनोरंजन के कौन-कौन से साधन सामने आए ? 3
16. वैश्वीकरण क्या है? भारत में इसके दो प्रभाव लिखिए। 1 + 2 = 3
17. संघवाद क्या है? भारत में संघवाद का स्वरूप कैसा है, बताइए। 1 + 2 = 3
18. भारत में राजनैतिक दलों के समक्ष तीन चुनौतियाँ और तीन सुधारात्मक उपाय सुझाइए। 1½ + 1½ = 3
19. औसत आय किस प्रकार ज्ञात की जाती है तथा उन सूचकों को सूचीबद्ध कीजिए जिनके आधार पर मानव विकास सूचकांक बनाया जाता है। 1 + 2 = 3
20. संगठित और असंगठित क्षेत्रक के बीच आप विभेद कैसे करेंगे? समझाइए। 3
21. 'उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम' किस वर्ष पारित हुआ? इसमें उपभोक्ताओं को कौन-कौन से अधिकार दिए गए हैं? 1 + 2 = 3
22. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— 1 + 2 = 3
- (i) 'सिल्क रूट' क्या है ?
- (ii) 'ब्रेटन वुड्स' समझौते से विश्व में किस प्रकार की अर्थव्यवस्था का जन्म हुआ ?
23. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए— 2 + 2 = 4
- (क) गुटेन्बर्ग प्रेस (ख) वर्नाक्युलर या देशी प्रेस एक्ट।
- अथवा
- (क) हिन्दी उपन्यास (ख) उड़िया उपन्यास।
24. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये— 2 + 2 = 4
- (i) स्वामित्व के आधार पर उद्योगों को वर्गीकरण। (ii) स्वर्णिम चतुर्भुज महा राजमार्ग
- अथवा
- (i) समूहन बचत क्या है ? विभिन्न आयामों के आधार पर उद्योगों को वर्गीकृत कीजिये।
- (ii) परिवहन तथा संचार के साधन किसी देश की जीवन रेखा तथा अर्थव्यवस्था क्यों कहे जाते हैं?
25. उदारवाद क्या है ? उदारवादियों की 1848 की क्रांति ने विश्व में किन विचारों को बढ़ावा दिया ? 1 + 3 = 4
- अथवा
- 'इंडो चाइना' किन देशों से मिलकर बना है। वियतनाम युद्ध में अमेरिका की क्या भूमिका रही। बताइए। 1 + 3 = 4
26. विश्व में लोकतंत्र की दो चुनौतियाँ एवं उनके समाधान बताइए। 2 + 2 = 4
- अथवा
- लोकतंत्र की परिभाषा दीजिए। वर्तमान में इसको पुनर्परिभाषित करने की आवश्यकता बताइए। 2 + 2 = 4
27. भारत में 'राजनीति में जाति' और 'जाति के अंदर राजनीति' है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? दो-दो तर्क दीजिए। 2 + 2 = 4
- अथवा
- नारीवादी आन्दोलन की व्याख्या कीजिए और भारत में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व पर प्रकाश डालिए। 2 + 2 = 4
28. लोकतंत्र किस तरह उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध सरकार का गठन करता है ? 4
29. भारत में 'करेंसी नोट' कौन जारी करता है ? बैंकों के तीन कार्य बताइए। अथवा 1 + 3 = 4
- साख की दो विभिन्न स्थितियाँ बताइए एवं बैंकों से ऋण लेने की आवश्यक शर्तों का उल्लेख कीजिए। 1 + 3 = 4

30. मानचित्र में दर्शाइए—

2 + 3 = 5

- (i) भारत के रेखामानचित्र में भारत में राष्ट्रवाद से जुड़े किन्हीं दो स्थलों को दर्शाइये।
- (ii) भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में तीन तापीय ऊर्जा संयंत्रों को दर्शाइए।



| क्र. सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | अवबोध | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | कौशल/मौलिकता | | | योग | |
|----------|--|----------|------|-------|------|----------|-------|-------|------|-----------------------|-----|-------|-------|--------------|-----|-------|--------|--------|
| | | अति. लघु | | निबं. | | अति. लघु | | निबं. | | अति. लघु | | निबं. | | लघु | | निबं. | | |
| | | SA1 | SA2 | SA1 | SA2 | SA1 | SA2 | SA1 | SA2 | SA1 | SA2 | SA1 | SA2 | SA1 | SA2 | | | |
| 3.5 | लोकतन्त्र के समक्ष चुनौतियाँ | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) |
| इकाई-4 | अर्थशास्त्र का ज्ञान-II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | विकास की कहानी | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | | 4(2) |
| 4.2 | भारतीय अर्थव्यवस्था में सेवा क्षेत्र की भूमिका | 1(1) | | | | | 3(1) | | | | | | | | | 3(1) | | 4(2) |
| 4.3 | मुद्रा और वित्तीय प्रणाली | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) |
| 4.4 | भूमण्डलीकरण | 1(1) | | | | | 3(1) | | | | | | | | | | | 4(2) |
| 4.5 | उपभोक्ता जागरूकता | 1(1) | 3(1) | | | | | | | | | | | | | | | 4(2) |
| | योग | 5(5) | 4(2) | 6(2) | 8(2) | 1(1) | 10(5) | 15(5) | 4(1) | | | 3(1) | 16(4) | | | 3(1) | 5(1) | 80(30) |
| | कुल योग | 23(11) | | | | 30(12) | | | | 19(5) | | | | 8(2) | | | 80(30) | |

विकल्पों की योजना :— * चिन्ह वाले प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प प्रश्न है। नोट—कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

नोट : (1) ☆ इकाई 2.9 निबंधात्मक प्रश्न का अंकभार 4 होगा। यह इकाई 2.8 के 2(A) तथा इकाई 2.9 के 2(B) का जोड़ होगा।

(2) ☆ इकाई 2.10 मानचित्र कार्य प्रश्न का अंकभार 5 होगा। जो इकाई 1.4 के 2(A) तथा इकाई 2.10 के 3(B) का जोड़ होगा।

उत्तर तालिका

समय- 3.15 घण्टे

विषय-सामाजिक विज्ञान कक्षा - 10

पूर्णांक - 80 अंक

| प्र.सं. | अपेक्षित उत्तर | अंक | अध्याय | पृष्ठ सं. |
|---------|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|
| 1. | 5 मार्च, 1931 को महात्मा गाँधी और इरविन के मध्य। | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ | इतिहास-3 | 64 |
| 2. | नेपाल के लोगों का संघर्ष | 1 | राजनीति विज्ञान-5 | 59 |
| 3. | बिना पर्यावरण को नुकसान पहुँचाये आर्थिक विकास को आगे बढ़ाना | 1 | आर्थिक विकास की समझ-1 | 16 |
| 4. | कृषि, पशुपालन, मत्स्य-पालन, खनन, डेयरी व मुर्गीपालन आदि। | 1 | आर्थिक विकास की समझ -2 | 20 |
| 5. | सरकार द्वारा अवरोधों अथवा प्रतिबन्धों को हटाने की प्रक्रिया उदारीकरण के नाम से जानी जाती है। | 1 | आर्थिक विकास की समझ-4 | 64 |
| 6. | अक्टूबर 2005 में भारत सरकार द्वारा निर्मित कानून जिसके तहत देश के सभी नागरिकों को सरकारी विभागों के कार्य-कलापों की समस्त सूचनाएँ प्राप्त करने का अधिकार प्राप्त है। | 1 | आर्थिक विकास की समझ-5 | 80 |
| 7. | (i) वनारोपण एवं चारागाहों का उचित प्रबन्धन (ii) नियंत्रित पशुपालन (iii) खनन नियंत्रण (iv) रेतीले टीलों पर काँटेदार झाड़ियाँ लगाना। अथवा अन्य कोई उचित उपाय | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ | भूगोल-1 | 8 |
| 8. | कारण: (i) संसाधनों का असमान वितरण (ii) कुछ क्षेत्रों में संसाधनों की अत्यधिक कमी होना (iii) कई क्षेत्रों में संसाधनों की पर्याप्तता के बावजूद आधारभूत विकास का अभाव होना। अथवा अन्य कोई तर्कसंगत कारण | $1 + 1 = 2$ | भूगोल-1 | 4 |
| 9. | (i) बाघों की संख्या में वृद्धि करना (ii) बाघों की खाल के व्यापार की रोकथाम करना अथवा अन्य कोई उद्देश्य | $1 + 1 = 2$ | भूगोल-2 | 21 |
| 10. | भूमि की सीमितता तथा अधिक जनसंख्या घनत्व वाले क्षेत्रों में की जाने वाली कृषि। अधिक मात्रा में जैव-रासायनिक निवेशों व सिंचाई का प्रयोग। | 2 | भूगोल-4 | 37 |
| 11. | माँग की तुलना में जल की कमी होना। कारण: (i) बढ़ती जनसंख्या के कारण प्रतिव्यक्ति पानी की उपलब्धता में निरन्तर कमी होना। (ii) जल का अत्यधिक प्रयोग (iii) जल का प्रदूषित होना (iv) समाज में जल संसाधनों का असमान वितरण इनमें से कोई दो कारण लिखें अथवा अन्य कोई तर्क संगत कारण दें। | $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$ | भूगोल-3 | 26-27 |

मॉडल पेपर-2013 कक्षा-10, विषय-सामाजिक विज्ञान

8

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|----------|---------|
| 12 | लौह अयस्क खान - मयूर भंज अभ्रक - नेल्लोर बॉक्साइट - अमरकंटक मैंगनीज - नागपुर | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ | भूगोल-5 | 56-59 |
| 13 | विद्युत ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए। परमाणु ऊर्जा संयंत्र- (i) रावतभाटा (चिचौड़गढ़) (ii) तारापुर (महाराष्ट्र) (iii) कैंगा (कर्नाटक) (iv) काकरापारा (गुजरात)(v) कलपक्कम (तमिलनाडु) (vi) नरौरा (उत्तर प्रदेश) कोई दो परमाणु ऊर्जा संयंत्रों के नाम लिखें। | $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$ | भूगोल-5 | 64-65 |
| 14. | गाँधीजी की नमक यात्रा: नमक कर को समाप्त करने की गाँधीजी की माँग को ब्रिटिश सरकार द्वारा नहीं मानने पर 12 मार्च 1930 से साबरमती से प्रारम्भ होकर 6 मार्च 1930 को दाँडी तक की यात्रा। गाँधीजी ने दाँडी में समुद्री पानी को उबालकर नमक बनाकर अंग्रेजी नमक कानून तोड़ा। यहीं से सविनय अवज्ञा आन्दोलन प्रारम्भ हुआ। सविनय अवज्ञा आन्दोलन की कार्ययोजना: (i) नमक बनाकर नमक कानून को तोड़ना (ii) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार करना (iii) स्वदेशी वस्तुओं को अपनाना (iv) अंग्रेजों का सहयोग न करना (v) महिलाओं द्वारा शराब व विदेशी वस्तुओं की दुकानों पर धरना देना (vi) औपनिवेशिक कानूनों का उल्लंघन करना (vii) सरकारी कर्मचारियों का अपनी नौकरियों से त्यागपत्र देना (viii) सरकारी स्कूलों व कालेजों का बहिष्कार करना अथवा - अन्य कोई बात। | $1 + 2 = 3$ | इतिहास-3 | 63-64 |
| 15. | आदि औद्योगीकरण:- औद्योगीकरण का प्रारम्भिक चरण जिसमें औद्योगिक बाजार के लिए उत्पाद कारखानों की बजाय घरों पर हाथों से निर्मित किये जाते थे। भारतीय बुनकरों पर ईस्ट इंडिया कंपनी का नियंत्रण:- (i) व्यापारियों एवं दलालों को समाप्त करना। (ii) बुनकरों को अन्य खरीददारों के साथ कारोबार करने पर पाबंदी (iii) वेतनभोगी कर्मचारी 'गुमास्ता' की नियुक्ति। अथवा अन्य कोई और उपाय अथवा 19वीं सदी में इंग्लैंड में मनोरंजन के साधन (i) लंदन सीजन की परम्परा (ii) मजदूरों द्वारा अपना खाली समय पब अथवा शराबघरों में बिताना व समाचारों का आदान -प्रदान करना। (iii) पुस्तकालय, कलादीर्घाएँ व संग्रहालयों का खोला जाना | $1 + 2 = 3$ | इतिहास-5 | 105-115 |
| | | 3 | इतिहास-6 | 136-137 |

| | | | | |
|-----|--|---------|------------------------|----------------|
| | (iv) संगीत सभा का आयोजन (v) सिनेमा अथवा अन्य कोई | | | |
| 16. | वैश्वीकरण -विभिन्न देशों के मध्य परस्पर सम्बन्ध एवं तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया। अथवा अपनी अर्थव्यवस्था को विश्व की अर्थव्यवस्था के साथ जोड़ना वैश्वीकरण कहलाता है। वैश्वीकरण का भारत पर प्रभाव:- (i) भारतीय उपभोक्ताओं की वस्तुओं और सेवाओं के अनेक विकल्प मिलना। (ii) सस्ती कीमत पर उच्च गुणवत्ता वाली वस्तुओं की प्राप्ति। (iii) भारत में विदेशी निवेश का बढ़ना। (iv) रोजगार में वृद्धि (v) उत्पादन में वृद्धि होना इनमें से कोई दो प्रभाव | 1+2= 3 | आर्थिक विकास की समझ -4 | 61, 66, 67 |
| 17. | संघवाद:- शासन की वह प्रणाली जिसमें सत्ता का विभाजन केन्द्रीय प्राधिकार एवं सरकार की अंगीभूत इकाइयों के मध्य होता है। भारत में संघवाद का स्वरूप:- (i) राज्यों का संघ (ii) त्रिस्तरीय शासन व्यवस्था (iii) शक्तियों का विभाजन (iv) न्यायपालिका की सर्वोच्चता (v) समस्त राज्यों को बराबर के अधिकार प्राप्त नहीं | 1+2=3 | राजनीति विज्ञान-2 | 14-15 16-17 |
| 18. | भारत में राजनैतिक दलों के समक्ष चुनौतियाँ (i) आंतरिक लोकतंत्र का अभाव होना (ii) वंशवाद की प्रवृत्ति (iii) धन एवं अपराधी तत्वों की बढ़ती घुसपैठ अथवा अन्य कोई चुनौती सुधारात्मक उपाय (i) आंतरिक कामकाज की व्यवस्था के लिए कानून का निर्माण (ii) महिलाओं के लिए आरक्षण की व्यवस्था (iii) चुनाव खर्च का सरकार द्वारा वहन अथवा अन्य कोई उपाय | 1½+1½=3 | राजनीति विज्ञान-6 | 83-84 85-87 |
| 19. | औसत आय:- किसी देश की कुल आय में उसकी जनसंख्या का भाग देकर औसत आय प्राप्त की जाती है। मानव विकास के सूचकों की सूची:- (i) जीवनकाल (ii) शैक्षिक स्तर (iii) प्रति व्यक्ति आय | 1+2=3 | आर्थिक विकास की समझ-1 | 8, 9, 13 |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 20. | संगठित और असंगठित क्षेत्रक के मध्य विभेद अन्तर के आधार:- (i) अर्थ (ii) नियम और विनियम (iii) रोजगार की शर्तें (iv) कार्य की प्रकृति (v) वेतन (vi) कार्य अवधि (vii) अन्य परिलाभ (viii) कार्य स्थितियाँ उपर्युक्त बिन्दुओं के आधार पर विभेद करें। | 3 विकास की समझ | आर्थिक -2 | 30, 31, 32 |
| 21. | उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम:- सन् 1986 में पारित उपभोक्ता के अधिकार:- (i) सुरक्षा का अधिकार (ii) सूचना पाने का अधिकार (iii) चुनाव का अधिकार (iv) क्षतिपूर्ति निवारण का अधिकार (v) उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार (vi) प्रतिनिधित्व का अधिकार | 1+2=3 | आर्थिक विकास की समझ -5 | 77-84 |
| 22. | (i) सिल्क रूट:- ये इस प्रकार के मार्ग थे जो न केवल एशिया के विशाल क्षेत्रों को परस्पर जोड़ने का कार्य करते थे बल्कि एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से भी जोड़ते थे। ऐसे मार्ग ईसा पूर्व के समय से ही अस्तित्व में आ चुके थे। इस मार्ग से मुख्यतः चीनी रेशम का व्यापार होता था। (ii) ब्रेटन वुड्स समझौता:- जुलाई 1944 में संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के न्यूहैम्पशायर स्थित ब्रेटन नामक स्थल पर हुआ व्यापार सम्बन्धी समझौता। इस सम्मेलन से विश्व में एक नयी अर्थ व्यवस्था का जन्म। अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष व विकास बैंक की स्थापना। विदेशी विनिमय व्यवस्था का लागू होना। | 1+2=3 | इतिहास -4 | 78 98-99 |
| 23. | (क) गुटेन्बर्ग प्रेस:- स्टॉसबर्ग के योहान गुटेन्बर्ग द्वारा 1448 ई. में प्रिंटिंग प्रेस का निर्माण। यह प्रेस एक घण्टे में एक तरफा 250 पन्ने छाप सकती थी। इससे छपने वाली प्रथम पुस्तक बाइबिल थी (ख) वर्नाक्युलर या देशी प्रेस एक्ट:- भारत की ब्रिटिश सरकार द्वारा 1857 ई. की क्रांति के पश्चात् प्रेस की स्वतंत्रता पर प्रतिबन्ध लगाया जाना तथा 1878 में वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट लागू करना जिसके द्वारा सरकार को भाषायी प्रेस में छपी रपट व संपादकीय को सेंसर करने का अधिकार मिल गया। अथवा (क) हिन्दी उपन्यास- भारतेन्दु हरिश्चन्द्र द्वारा लेखकों को दूसरी भाषाओं से उपन्यासों का हिन्दी में अनुवाद करने को प्रोत्साहन दिया जाना। श्रीनिवास द्वारा हिन्दी का प्रथम उपन्यास | 2+2 =4 | इतिहास -7 | 156-157 175 |
| | (क) हिन्दी उपन्यास- भारतेन्दु हरिश्चन्द्र द्वारा लेखकों को दूसरी भाषाओं से उपन्यासों का हिन्दी में अनुवाद करने को प्रोत्साहन दिया जाना। श्रीनिवास द्वारा हिन्दी का प्रथम उपन्यास | 2+2= 4 | इतिहास -8 | 188-189 |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------|-------|
| | <p>'परीक्षा गुरु' लिखा जाना। देवकीनंदन खत्री द्वारा चन्द्रकांता संतति, प्रेमचंद द्वारा सेवासदन व गोदान लिखा जाना।</p> <p>(ख) उड़िया उपन्यास:- 1877-78 में नाटककार रामशंकर राय द्वारा सौदामिनी का धारावाहिक प्रकाशन, फकीर मोहन सेनापति द्वारा उपन्यास लिखा जाना।</p> | | | 190 |
| 24. | <p>(i) स्वामित्व के आधार पर उद्योगों का वर्गीकरण :-</p> <p>(i) सार्वजनिक उद्योग - सरकारी एजेन्सियों द्वारा संचालित</p> <p>(ii) निजी उद्योग- निजी व्यक्तियों के स्वामित्व वाला उद्योग</p> <p>(iii) संयुक्त उद्योग-सरकार व निजी क्षेत्र के संयुक्त उद्योग</p> <p>(ii) स्वर्णिम चतुर्भुज महा राजमार्ग:- भारत के वृहद् नगरों के मध्य की दूरी एवं परिवहन समय को न्यूनतम करने के लिए भारत सरकार द्वारा दिल्ली-कोलकाता-चेन्नई-मुम्बई को जोड़ने की 6 लेन वाली सड़क परियोजना।</p> <p>अथवा</p> <p>(i) समूहन बचत- नगरीय केन्द्रों द्वारा दी गई सुविधाओं के कारण अनेक उद्योगों का नगरीय केन्द्रों के समीप स्थापित हो जाना समूहन बचत कहलाता है। ऐसे स्थानों पर धीरे-धीरे बड़ा औद्योगिक समूहन स्थापित हो जाता है।</p> <p>उद्योगों का वर्गीकरण-</p> <p>(i) प्रयुक्त कच्चे माल के आधार पर</p> <p>(ii) प्रमुख भूमिका के आधार पर</p> <p>(iii) पूँजी निवेश के आधार पर</p> <p>(iv) कच्चे माल व तैयार माल की मात्रा व भार के आधार पर</p> <p>(ii) परिवहन एवं संचार के साधन देश की जीवन-रेखा व अर्थव्यवस्था कहे जाने का कारण</p> <p>(i) वस्तुओं और व्यक्तियों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचाया जाना।</p> <p>(ii) वस्तुओं और सेवाओं को माँग स्थलों पर उपलब्ध कराना</p> <p>(iii) तीव्र परिवहन संचार के कारण सम्पूर्ण विश्व का एक बड़े गाँव में परिवर्तित होना।</p> <p>(iv) सामाजिक-आर्थिक विकास में सहायक।</p> <p>(v) आरामदायक जीवन के लिए सुविधाओं व साधन में वृद्धि करना।</p> <p>(vi) आधुनिक अर्थव्यवस्था संचालन करना</p> <p>अथवा अन्य कोई कारण</p> | 2 + 2 = 4 | भूगोल-6 | 71 |
| | | | भूगोल-7 | 88 |
| | | | भूगोल-6 | 70-71 |
| | | 2 + 2 = 4 | भूगोल-7 | 87 |
| 25. | <p>उदारवाद-यूरोप में 19वीं शताब्दी में मध्यम वर्ग के लोगों एवं बुद्धिजीवियों द्वारा प्रोत्साहित विचारधारा।</p> <p>उदारवादियों की 1848 की क्रांति द्वारा निम्न विचारों को बढ़ावा दिया जाना-</p> | 1 + 3 = 4 | इतिहास-1 | 9 |
| | | | | 17-18 |

| | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|------------|
| | (i) खाद्य सामग्री के अभाव व बेरोजगारी की समस्या के समाधान हेतु क्रांति व प्रदर्शन पर बल दिया जाना। (ii) नेशनल एसेम्बली के निर्माण की माँग का बढ़ना (iii) संविधानवाद की माँग को राष्ट्रीय एकीकरण से जोड़ना (iv) राष्ट्र राज्य के निर्माण की माँग को आगे बढ़ाना। (v) महिलाओं को राजनैतिक अधिकार प्रदान करने की माँग (vi) भू-दासत्व व बँधुआ मजदूरी को समाप्त करने की माँग | | | |
| 26. | विश्व में लोकतंत्र की चुनौतियाँ:- (i) विस्तार की चुनौती (ii) लोकतंत्र को मजबूत करने की चुनौती (iii) बुनियादी चुनौतियाँ। कोई दो का वर्णन करें। समाधान:-(i) कानूनों का निर्माण (ii) राजनैतिक दलों में सुधार अथवा अन्य कोई समाधान। अथवा लोकतंत्र की परिभाषा:- लोकतंत्र शासन का वह स्वरूप है जिसमें शासन की सत्ता स्वयं जनता के पास रहती है तथा जिसका प्रयोग जनता स्वयं प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से करती है। वर्तमान लोकतंत्र को पुनर्परिभाषित करने की आवश्यकता के कारण- (i) राजनीतिक दल व चुनाव में सुधार की आवश्यकता (ii) कई बार सरकार का गैर जिम्मेदाराना व्यवहार का जनता पर भारी पड़ना। (iii) धनिक एवं निर्धन वर्ग के मध्य खाई का चौड़ा होना। (iv) अयोग्य जन प्रतिनिधियों को वापस बुलाने का अधिकार जनता के पास न होना। | 2 +2 =4 | राजनीतिक विज्ञान-8 | 102-108 |
| | लोकतंत्र की परिभाषा:- लोकतंत्र शासन का वह स्वरूप है जिसमें शासन की सत्ता स्वयं जनता के पास रहती है तथा जिसका प्रयोग जनता स्वयं प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से करती है। वर्तमान लोकतंत्र को पुनर्परिभाषित करने की आवश्यकता के कारण- (i) राजनीतिक दल व चुनाव में सुधार की आवश्यकता (ii) कई बार सरकार का गैर जिम्मेदाराना व्यवहार का जनता पर भारी पड़ना। (iii) धनिक एवं निर्धन वर्ग के मध्य खाई का चौड़ा होना। (iv) अयोग्य जन प्रतिनिधियों को वापस बुलाने का अधिकार जनता के पास न होना। | 2 +2=4 | राजनीतिक विज्ञान-8 | 111 |
| 27. | राजनीति में जाति के पक्ष में तर्क (i) उम्मीदवारों का नाम तय करते समय (ii) सरकार का गठन करते समय (iii) चुनाव प्रचार करते समय (iv) जातियों में नयी चेतना। जाति के अन्दर राजनीति के पक्ष में तर्क- (i) प्रत्येक जाति स्वयं को बड़ा बनाना चाहती है (ii) राजनीतिक सत्ता प्राप्ति हेतु अन्य जातियों का सहयोग लेने की कोशिश (iii) राजनीति में जातिगत गोलबंदी का होना। अथवा नारीवादी आन्दोलन:- वे आन्दोलन जिनका उद्देश्य जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में पुरुषों एवं महिलाओं में समानता लाना। भारत में महिलाओं को राजनीतिक प्रतिनिधित्व:- भारत में विधायिका में विश्व के अन्य देशों के मुकाबले महिलाओं को कम प्रतिनिधित्व कानून बनाकर महिलाओं को उचित प्रतिनिधित्व दिया जाना। | 2 +2 =4 | राजनीतिक विज्ञान-4 | 51-54 |
| | नारीवादी आन्दोलन:- वे आन्दोलन जिनका उद्देश्य जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में पुरुषों एवं महिलाओं में समानता लाना। भारत में महिलाओं को राजनीतिक प्रतिनिधित्व:- भारत में विधायिका में विश्व के अन्य देशों के मुकाबले महिलाओं को कम प्रतिनिधित्व कानून बनाकर महिलाओं को उचित प्रतिनिधित्व दिया जाना। | | राजनीतिक विज्ञान-4 | 41, 42, 45 |

| | | | | |
|-----|--|--------|------------------------|------------|
| 28. | <p>लोकतंत्र द्वारा उत्तरदायी, जिम्मेवार व वैध सरकार का गठन किया जाना।</p> <p>(i) उत्तरदायी सरकार : जनता द्वारा अपने प्रतिनिधियों का चुनाव व सरकार निर्माण। जन प्रतिनिधियों का अपने कार्यों के लिए जनता के प्रति उत्तरदायी होना।</p> <p>(ii) जिम्मेवार सरकार- जनता द्वारा निर्वाचित प्रतिनिधियों द्वारा निर्णय लिया जाना।</p> <p>(iii) वैध सरकार- जनता की सरकार का होना।</p> | 4 | राजनीतिक विज्ञान-7 | 91, 92, 93 |
| 29. | <p>भारत में भारतीय रिजर्व बैंक केन्द्र सरकार की ओर से करेंसी नोट जारी करता है।</p> <p>बैंक के कार्य:-</p> <p>(i) जमा राशि को स्वीकार करना।</p> <p>(ii) ऋण प्रदान करना</p> <p>(iii) पूँजी निर्माण</p> <p>(iv) लॉकर सुविधाएँ अथवा अन्य कोई कार्य अथवा</p> <p>साख की स्थितियाँ : (i) ऋण (साख) आय बढ़ाने में सहयोगी</p> <p>(ii) फसल बर्बाद होने पर ऋण व्यक्तियों को अपने जाल में फँसा लेता है।</p> <p>बैंकों से ऋण लेने की आवश्यक शर्तें:-</p> <p>(i) ऋण लेने वाले व्यक्ति द्वारा अपनी हैसियत का प्रमाण पत्र दिया जाना।</p> <p>(ii) नौकरी करने वाले व्यक्ति द्वारा आय का ब्यौरा दिया जाना</p> <p>(iii) समर्थक ऋणाधार की माँग</p> <p>(iv) व्यक्ति की गारंटी की माँग अथवा अन्य कोई आवश्यक शर्तें</p> | 1+3 =4 | आर्थिक विकास की समझ-3 | 40-42 |
| | | 1+3 =4 | आर्थिक विकास की समझ -3 | 43-45 |
| 30. | <p>(i) भारत के रेखा मानचित्र में निम्न में से कोई दो स्थल दर्शाएँ</p> <p>(i) अमृतसर (ii) अहमदाबाद (iii) चंपारण</p> <p>(iv) खेड़ा (v) दांडी (vi) मुम्बई (vii) कोलकाता आदि</p> <p>(ii) भारत के रेखा मानचित्र में निम्न में से कोई तीन स्थल दर्शाएँ</p> <p>(अ) सतपुड़ा (ब) भुसावल (स) बरौनी</p> <p>(द) फरीदाबाद (य) इन्नौर</p> | 2+3 =5 | इतिहास-3 | 53-69 |
| | | | भूगोल-5 | 64 |